**Конспект непосредственно образовательной речевой деятельности во второй младшей группе ко Дню матери: «Мамочка».**

**Интеграция:** Речевое развитие – Д., познавательное развитие – И.

**Форма организации:** беседа.

**Цель:** Способствовать развитию речи детей и активизации словаря по лексической теме «Семья»; организовать деятельность детей по формированию навыков общения; создать условия для формирования ценностного отношения к семье.

**Задачи:**

1.Познакомить детей с праздником «День матери». Обогатить и закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах.

2. Развивать зрительное внимание, логическое мышление.

3. Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме. Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе.

**Оборудование:** заяц, зайчиха, мяч, иллюстрации животных.

**Предварительная работа:** беседа, рассматривание фотографии семьи, оформление выставки моя мама.

**Методы и приемы:** беседа, мотивация «зайчонку нужна помощь», игра «мамочка», беседа о маме, игра «Радость или огорчение», физкультминутка «Помощники», игра «Волшебный сундучок», рефлексия.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы послушайте и попробуйте отгадать про кого оно.

Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора»?

Кашу кто успел сварить?

Чаю — в пиалу налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

**Дети**: Это МАМА!

**Воспитатель:** Правильно, это мама. А вы знаете ребята, что осенью, в конце ноября, мы отмечаем праздник, который называется – день Матери.

Внос игрушки зайчика. Здравствуйте ребята, а у меня тоже есть мама, а что нужно делать в этот день, я не знаю.

**Воспитатель:** ребята, а мы можем помочь зайке? Мы можем рассказать ему про то, что делают в праздник наших мам. Как можно поздравить маму?

Дети: можно спеть песню, прочитать стихотворение, сделать подарок.

Воспитатель: да, правильно. В этот день можно петь песни, читать стихотворения, делать подароки своими руками для мам, а еще можно поиграть в игру, которая называется мамочка. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте громко и дружно «Ма-моч-ка», а ты зайка посмотри как ребята играют и поиграй вместе с нами.

Кто любовью согревает,

Всё на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешит,

И умоет, и причешет,

В щёчку поцелует – чмок?

\*\*\*

Если, дети, вы ленивы,

Hепослyшны, шаловливы,

Что бывает иногда, -

Кто же слёзы льет тогда?

— «Всё она, pодная».

\*\*\*

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно приголубит,

И заботится о вас,

Hе смыкая ночью глаз?

**Воспитатель:** Молодцы! У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова, в любую минуту, придти к вам на помощь. А вы любите своих мам? (Ответы детей). Знаете как их зовут? (Дети называют как зовут их мам, передают мяч друг другу).

**Воспитатель:** Хорошо! А как вы думаете, у животных есть мамы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Правильно! Давайте поиграем, я буду называть детенышей животных, а вы как зовут их маму. У котенка - мама кошка, у щенка - собака, у теленка - мама корова, у козленка - мама коза, у поросенка – свинья, а у зайчика нашего гостя - зайчиха (рассматривание слайдов и иллюстраций). Они заботятся о своих детенышах. Взрослые животные кормят своих детенышей, оберегают их от опасностей, учат их.

Воспитатель: Детеныши животных всегда слушают своих мам. А вы послушные дети? (Ответы детей). Ребята, вы, наверное, знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших мамочек. Сейчас мы с вами поиграем.

**Игра «Радость или огорчение».**

**Воспитатель:** Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших

мам - вы хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете ножками.

- Порвали книжку;

- Одеваетесь без помощи взрослых;

- Не захотели мыть руки перед едой;

- Нарисовали и подарили маме красивый рисунок;

- Разбросали по комнате все игрушки;

- Помогли маме помыть посуду;

- Убегали от взрослых;

- Вы съели на завтрак всю кашу;

- Покормили собаку или кошку;

Воспитатель: Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и

порадовать любимую мамочку. Надеюсь, что вы будете совершать

только хорошие поступки!

**Физкультминутка «Помощники»**

**Воспитатель:** Что-то мы засиделись. Давайте немного разомнемся, а заодно вспомним, как нужно помогать маме!

Раз, два, три, четыре, пять,

Мамам надо помогать,

Чтобы чистым был наш дом,

Веником мы пол метём.

А теперь без суеты

Моем тряпкою полы.

Всю посуду перемоем,

Стол к обеду мы накроем.

Дружно помогаем маме,

Мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре – потянулись,

Наклонились,

Хорошо мы потрудились.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

**Игра «Волшебный сундучок».**

**Воспитатель:** Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок.

Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы.

Итак, начнем!

Наводящие вопросы воспитателя:

Воспитатель: Когда мама модно одевается, какая она?

(Красивая.)

Воспитатель: Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

(Весёлая.)

Воспитатель: Когда мама заботится о вас, какая она?

(Заботливая.)

Воспитатель: Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она?

(Трудолюбивая, хозяйственная.)

Воспитатель: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

(Ласковая, добрая, милая, нежная.)

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок.

А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

Воспитатель: Ребята, мама хозяйственная, потому что она делает много

домашних дел.

Воспитатель: А если вы маму любите, то она какая?

(Любимая.)

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** О ком мы сегодня говорили на занятии?

**Дети:** О мамах.

**Воспитатель:** А какие наши мамы.

**Дети:** (Ответы детей).

**Воспитатель:** От лица зайца: Ребята, какие вы молодцы, я вижу что вы очень любите своих мам, пойду и я поздравлять свою мамочку. Спасибо ребята, что рассказали и показали как можно поздравить мамочку. А вы ребята растите послушными, и не огорчайте своих мамочек!