Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Любинского муниципального района Омской области

«Любинский детский сад №2 »

**ТЕМА НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**«Любимый праздник Незнайки»**

Составил:

Воспитатель

Синельникова Елена Анатольевна

Р.п. Любинский

2016 г.

ТЕМА ПОЗНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Любимый праздник Незнайки.

ЦЕЛЬ: Формировать первичные представления детей о проведении традиционного праздника Международного дня защиты детей в детском саду.

ЗАДАЧИ:

1. Закрепить представления детей о празднике День защиты детей. Познакомить с традициями проведения праздника в детском саду.
2. Развивать умение участвовать в диалоге: слушать друг друга, отвечать на вопросы воспитателя. Закрепить умение намазывать деталь клеем от середины к краям, использовать салфетку для примакивания.
3. Приобщать детей к празднованию праздника «Международный День защиты детей».

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

1. Сюрпризный момент. Мотивация. (Приход Незнайки).
2. Проблемная ситуация (Незнайка не знает, что это за праздник и как его празднуют).
3. Проблемный вопрос (Как мы можем ему помочь?).
4. Рассматривание слайдов сопровождающиеся рассказом воспитателя.
5. Упражнения в игровой форме.
6. Вопросы детям.
7. Изготовление альбома.
8. Рефлексия.

ХОД НОД

Дети входят в зал здороваются. Встают в круг. Незнайка входит в зал.

Н: Здравствуйте ребята.

В: Здравствуй незнайка.

Н: Ребята, а что у вас тут происходит? Почему у вас так красиво?

Д: У нас тут праздник.

Н: А как называется праздник, вы знаете?

Д: Международный день защиты детей.

Н: Ребята, а я не знаю, что это за праздник и как его празднуют.

В: Ребята, а как мы можем помочь незнайке?

Д: Да.

В: А что мы можем сделать?

Д: Мы можем рассказать и показать.

В: Правильно. Ребята, давайте посмотрим на слайды и вспомним традиции празднования праздника в нашем детском саду.

СЛАЙД 1 – дети держат друг друга за руки.

Ребята посмотрите, что изображено на слайде?

Д: Дети держаться за руки.

В: Правильно. А как вы думаете, почему дети держат друг друга за руки?

Д: Потому что они дружат друг с другом.

В: Правильно. В нашем детском саду дети дружат друг с другом. Ребята, а как празднуют этот праздник в нашем детском саду?

Д: Дети играют, поют песни, танцуют.

В: Правильно. Международный день защиты детей - это праздник детей. Так как все дети мира нуждаются в защите и имеют равные права на жизнь и счастливое детство. В этот день, как вы ребята сказали, для детей организуются различные мероприятия с веселыми песнями, танцами, играми и концерты.

СЛАЙД 2 – дети поют песни.

В: Ребята, как вы думаете, какая традиция изображена на слайде?

Д: Традиция пения песен.

В: Правильно. А Вы поете песни на праздниках?

Д: Да.

В: А какие песни можно петь на нашем празднике?

Д: Веселые, добрые.

В: Да в этот праздник дети в нашем детском саду поют веселые песни. Давайте покажем, как мы это делаем.

Песня «Дружные ребята».

Н: Молодцы ребята, хорошо поете.

В: Ребята, посмотрите на следующий слайд.

СЛАЙД 3 – Дети играют, ловят мыльные пузыри.

Ребята, какая традиция изображена на этом слайде?

Д: Ребята играют в игры.

В: А как вы думаете, в какие игры можно играть на праздниках?

Д: В веселые, подвижные, интересные.

В: Да ребята, В этот праздник дети нашего детского сада играют в веселые, интересные, подвижные игры, так как мы все дружные ребята. А вы умеете играть?

Д: Да.

В: А вы хотите поиграть с мыльными пузырями, как ребята на слайде?

Д: Да.

В: Тогда вставайте в круг и старайтесь поймать как можно больше разноцветных мыльных пузырей.

Н: Ребята, как здорово вы играете, мне очень понравилось.

В: Молодцы ребята, весело играли. А теперь обратите внимание на следующий слайд.

СЛАЙД 4 - Дети танцуют.

Ребята, как вы думаете, какая традиция изображена на слайде?

Д: Дети танцуют.

В: Правильно. В этот праздник дети в нашем саду танцуют. А как вы думаете, какие танцы можно танцевать на праздниках?

Д: Веселые.

В: Да, в этот праздник дети танцуют веселые, быстрые танцы. А вы умеете танцевать?

Д: Да.

В: Давайте покажем Незнайке, как мы умеем танцевать.

Танец «Барбарики».

Н: Какие вы молодцы. Здорово танцуете. Но только пока я доберусь до своего дома, я все забуду. Что же делать?

Д: Мы тебе поможем.

В: А как мы можем помочь Незнайке?

Д: Мы можем нарисовать традиции или сделать альбом с фотографиями.

В: Да ребята, посмотрите, у меня есть фотографии с традициями, но только они перепутались с другими фотографиями, нужно выбрать необходимые фотографии с традициями и приклеить их в альбом. Как мы будем располагать фотографии?

Д: В центр листа.

В: Правильно. А как мы намазываем деталь клеем?

Д: Размазываем от середины к краям.

В: А для чего нам нужна салфетка?

Д: Промокнуть лишний клей.

В: Правильно, а теперь каждый подойдет к столу и выберет картинку с традицией праздника и приклеить на свою страничку альбома.

Самостоятельная работа детей.

А давайте теперь соединим все страницы нашего альбома и подарим его Незнайке. Делаем альбом и отдаем его Незнайке.

Н: Спасибо ребята, теперь я точно не забуду традиции такого замечательного праздника Международного Дня защиты детей. Ребята после того как я побывал у вас на празднике, этот праздник стал моим любимым и мне хочется поскорее рассказать про него своим друзьям. Я побежал. Досвидания.

В: Ребята, как мы помогли Незнайке узнать о празднике?

Д: Мы рассказали и показали ему как мы празднуем праздник в нашем детском саду..

В: Да ребята, мы показали, как празднуют Международный день защиты детей в нашем детском саду. А что вам было трудно делать? А что было легко делать? Молодец ……. Ты хорошо пела песню, а ты …….. аккуратно работал с клеем и т.д. А теперь нам пора возвращаться в группу.