Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Любинского муниципального района Омской области

«Любинский детский сад №2 »

**ТЕМА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**«Наш родной поселок Любино»**

Составил:

Воспитатель

Синельникова Елена Анатольевна

Р.п. Любинский

 2016г.

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Наш родной поселок Любино!»**

**Цель:** расширить и закрепить знания детей о поселке Любино.

**Задачи:**

**1.** Формировать представления детей о малой Родине на основе ближайшего окружения и достопримечательностей поселка. Познакомить с историей возникновения поселка.

**2.** Развивать потребность к ознакомлению с малой Родиной, нравственно-патриотические качества: гордость за свой поселок, мыслительную деятельность, речь.

**3.** Воспитывать интерес к истории своего поселка, чувство любви, гордости и патриотизма к поселку, в котором живут.

**Предварительная работа:** экскурсия по родному поселку, рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей поселка.

**Материалы:** фотографии достопримечательностей поселка, слайды с изображением нашего поселка, музыка «смех детей», стулья по количеству детей, стул и стол с пособиями для воспитателя.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** ребята, сегодня я получила телеграмму от лесничего. В телеграмме говориться, что лесничий сегодня приезжает к нам в поселок Любино, зовут его Иван Иванович. Он очень хочет увидеть наш поселок, так как ни разу в нем не был. Но чтобы рассказать Ивану Ивановичу о нашем поселке, нам надо самим много знать о нем. Сначала скажите мне, кто такой лесничий?

**Дети:** Лесничий это человек, который заботиться о лесе, охраняет его, следит, чтобы деревьев было много, чтобы они росли, приносили радость и пользу людям.

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы. Но, я думаю, что Иван Иванович хочет полюбоваться не только архитектурой нашего поселка, но и посмотреть, сколько и какие деревья, кустарники растут на улицах в лесах и парках нашего поселка Любино. А как он может об этом узнать? Мы можем ему помочь?

**Дети:** Да. Мы можем ему рассказать.На улицах нашего поселка растут: тополя, клены, березы, ивы, ели.

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы. А вы знаете, что означает слово архитектура.

**Дети:** Архитектура - это искусство придумывать и строить здания.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. И так, поговорим о нашем поселке Любино. Красив и прекрасен наш любимый поселок. Ребята, как а вы знаете как называется река, которая протекает недалеко от нашего поселка Любино?

**Дети:** Река называется Иртыш.

**Воспитатель:** Ребята, как называют людей, которые живут в поселке Любино?

**Дети:** Люди, которые живут в поселке Любино, называются Любинцы.

**Воспитатель:** Ребята, а какие любимые места отдыха любинцев вы знаете?

**Дети:** Любинцы любят гулять по парку и в лесу.

**Приходит СМС сообщение.**

**Воспитатель:** Ребята, кажется это сообщение от Ивана Ивановича. Иван Иванович сообщает, что приехал на поезде, вышел на перрон и растерялся. Он волнуется. Давайте ему поможем. Сначала давайте, определим, где он находиться. Ребята, Иван Иванович сообщает, что видит перед собой красивое здание, железнодорожные пути и много людей. Где находиться Иван Иванович? Какое здание он видит перед собой?

**Дети:** Иван Иванович находится на железнодорожном вокзале.

**Воспитатель:** Ребята, определять место, где находиться наш гость, мы будем с помощью слайдов. (Дети рассматривают слайды железнодорожного вокзала). Ребята, давайте предложим нашему гостю полюбоваться красотой нашего поселка, а сами пройдем вот сюда и немножко побеседуем. (Присаживаемся на стульчики). Ребята, как вы думаете, как называется место, где хранятся уникальные экспонаты, рассказывающие об истории нашего поселка, его возникновении?

**Дети:** Такие вещи хранятся в музее.

**Воспитатель:** Правильно, музей есть у нас в поселке. Как называется улица, где находиться музей?

**Дети:** улица Победы.

**Воспитатель:** Правильно, это улица Победы. А как называется музей?

**Дети:** музей имени Коровкина.

**Воспитатель:** Правильно ребята, был в нашем поселке такой человек, который очень любил свою Родину и собирал о ней много информации, разные старинные вещи, которые сейчас могут нам рассказать о поселке, о том каким он был раньше. Скажите мне, откуда еще мы можем узнать, как выглядел наш поселок раньше?

**Дети:** Мы можем узнать из книг, рассказов бабушек и дедушек.

**Воспитатель:** О том, что вам рассказывали дедушки и бабушки, расскажите и нам. Дети рассказывают о том, что знают. Ребята, я предлагаю вам пройти к экрану и посмотреть слайды о поселке Любино. Ребята, каким был раньше наш поселок?

**Дети:** наш поселок, раньше был маленький и не такой как сейчас красивый, с одноэтажными домами, некрасивыми улицами.

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, на чем ездили по улицам нашего поселка раньше?

**Дети:**  Раньше по этим улицам и дорогам ездили на лошадях.

**Воспитатель:** правильно ребята. Раньше люди ездили на лошадях. А что возили и перевозили люди на лошадях?

**Дети:** люди везли разные грузы: одежду, продукты и многое другое.

**Воспитатель:** Ребята, людей, которые управляли повозками, называли ямщиками. Прошло много лет, прежде чем наш поселок изменился, стал таким красивым с многоэтажными домами, парками, стадионами.

**Приходит СМС сообщение.**

**Воспитатель:** Ребята,Иван Иванович сообщает, что он находиться на площади и ему надо перейти улицу. Ребята, давайте все вместе поможем Иван Иванычу, встанем и посмотрим на следующий слайд, и скажем как надо правильно переходить улицу?

**Дети:** Надо переходить там, где нарисована зебра, сначала посмотреть на право, потом налево и только тогда можно переходить улицу.

**Воспитатель:** правильно, молодцы. Ребята, а сейчас наш гость находиться где? (показ слайда кинотеатр).

**Дети:** Иван Иванович находиться у кинотеатра.

**Воспитатель:** Ребята, пока наш гость гуляет, давайте поиграем в игру «У дядюшки Трифона». Дети становятся в круг, водящий говорит: что я буду делать, то и вы повторяйте.

У дядюшки Трифона было семеро детей,

Семеро сыновей вот с такими глазами (показывает, все повторяют).

У дядюшки Трифона было семеро детей,

Семеро сыновей вот с такими ушами (показывает, все повторяют).

У дядюшки Трифона было семеро детей,

Семеро сыновей вот с такими носами (показывает, все повторяют).

У дядюшки Трифона было семеро детей,

Семеро сыновей вот с такими животами (показывает, все повторяют).

Они пили, они ели друг на дружку все глядели

Разом делают вот так: ( показывает любое движение, дети повторяют).

(Первый раз роль ведущего выполняет воспитатель, затем дети).

Ребята, наш Иван Иванович гуляет возле кинотеатра. Как вы думаете, почему любинцы любят гулять на площади возле кинотеатра? ( Показ слайда детской площадки).

**Дети:** потому что там красиво, вечером светят фонари.

**Воспитатель:** Ребята, а вы приходите на эту площадку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Для чего, как вы думаете, она сделана?

**Дети:** для того, чтобы детям можно было там играть.

**Воспитатель:** а кто знает, когда ее сделали? И кто ее сделал?

**Дети:** ее сделал нам глава поселка Абай Курмашович Ракимжанов, примерно год назад.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами присядем на лавочки, закроем глаза и представим, что и мы с вами гуляем по нашему красивому поселку. (Не громко звучит запись звуков природы). Представьте, что мы проходим, все достопримечательности поселка, гуляем по парку, в лесу.

**Приходит СМС сообщение.**

**Воспитатель:** Ребята, наш гость сообщает нам, что находиться там, где растут красивые березы, стоит памятник скорбящей матери и пилон. Пилон – это мемориальная доска, на которой написаны имена погибших воинов. Как вы думаете, куда попал Иван Иванович?

**Дети:** Иван Иванович находиться на центральной площади нашего поселка.

**Воспитатель:** правильно, молодцы. Ребята, а кто знает, как называется улица, на которой стоит памятник скорбящей матери?

**Дети:** памятник находиться на улице Октябрьской.

**Воспитатель:** ребята, ав честь чего построен этот памятник?

**Дети:** этот памятник построен честь воинов Любинцев, которые погибли на войне, защищая нашу Родину.

**Воспитатель:** молодцы ребята, как вы хорошо знаете свой поселок, его достопримечательности.

**Поступило СМС сообщение.**

**Воспитатель:** ребята, Иван Иванович благодарит вас за то, как хорошо вы ему помогли познакомиться с нашим поселком Любино. Наш поселок ему очень понравился, а особенно он отметил, что в нашем поселке много больших красивых деревьев. Ребята, а еще в лесу у Ивана Ивановича растет замечательный цветок, который называется фиалка. Он дарит вашей группе этот цветок, чтобы он украшал вашу группу. А еще за этим цветком нужен уход, он положил вам в коробку правила по уходу за фиалками, чтобы цветок рос и цвел и радовал вас.