**Тема непосредственно-образовательной художественно-эстетической деятельности из бросового материала с детьми старшей группы:**  «Украшение для группы к празднику мам».

**Интеграция:** художественно – эстетическая деятельность - Д, познавательное развитие - И, речевая деятельность - И.

**Форма организации:** мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.

**Цель:** формировать умение детей составлять коллективную композицию из бросового материала, вырезанных элементов тюля.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с аппликацией из бросового материала - тюля. Закрепить умение составлять коллективную композицию из вырезанных элементов. Расширять представление детей о международном празднике «День Матери», о подготовке к его встрече.
2. Закреплять умение детей располагать изображение, советуясь друг с другом; намазывать детали клеем, использовать салфетку для примакивания. Развивать умение детей слушать и отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать в речи: панно, тюль, пайетки, международный.
3. Воспитывать аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца. Приобщать детей к украшению группы в преддверии праздника «День матери».

**Оборудование:** панно, вырезки из тюля, пайетки, клей, салфетки, клееночки, компьютер, мелодия «»

**Предварительная работа:** беседа о празднике «День Матери».

**Методы и приемы:** мотивация «Нет украшения для группы к празднику мам»; постановка детьми цели: надо сделать украшение для группы; совместная деятельность: беседа (что можно сделать и из чего), показ и объяснение приемов работы; самостоятельная деятельность детей; индивидуальная помощь воспитателя детям; рефлексия.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

Дети входят в зал.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются.). А теперь давайте встанем в круг, чтоб мне вас было всех хорошо видно (встают в круг). Ребята, когда я пришла к вам в детский сад, узнала, что скоро в детском саду будет праздник. А вы знаете, как он называется?

Дети: праздник называется «День Матери».

Воспитатель: правильно, этот праздник называется «День Матери», но это праздник не только нашей страны, а международный праздник. Ребята а кто-нибудь знает, что означает слово «международный».

Дети: Это праздник всех народов.

Воспитатель: Правильно, молодцы, этот праздник празднуют во всех странах, поэтому он и называется международный. А кто может нам рассказать про международный праздник «День Матери».

Рассказ заранее подготовленного ребенка.

В нашей стране праздник «День Матери» отмечается более 15 лет, в последнее воскресенье ноября. В этот день поздравляют любимых мам. К празднику дети всех возрастов и всех стран готовят сюрпризы: мастерят подарки своими руками и рисуют красивые открытки, дарят цветы, украшаю дома, комнату, группы. В этот день везде проходят праздничные концерты, конкурсы, выставки, посвященные матерям.

Воспитатель: Ребята, а что обычно делают на праздниках?

Дети: танцуют, веселятся, дарят подарки, украшают помещения (комнаты).

Воспитатель: правильно. Ребята перед праздником люди не только готовят подарки, но и украшают помещения.

Воспитатель: А я подготовила для вас презентацию, где мы можем посмотреть, чем можно украшать помещения к празднику. Давайте сядем на коврик полукругом и посмотрим на слайды. Ребята, а вы знаете, что украшения можно не только купить в магазине, но и сделать своими руками. А вы приготовили украшение для группы к празднику?

Дети: нет.

Воспитатель: И что же нам делать? Как мы можем это исправить? Ведь праздник у нас скоро, а украшения для группы нет.

Дети: нужно сделать украшение для группы.

Воспитатель: а из чего можно сделать украшение для группы и как?

Дети: можно что-нибудь нарисовать, приклеить, слепить.

Воспитатель: да, ребята. Но посмотрите, у нас есть только клей, тюль и панно, как вы думаете из этого можно сделать украшение для группы?

Дети: да.

Воспитатель: а что можно сделать из вырезанных цветов из тюля?

Дети: наклеить картину.

Воспитатель: да ребята, у нас получиться необычное украшение для группы – только это будет называться не картина, а панно. Но посмотрите нас с вами много, а панно одно, и всем его не хватит. Как вы думаете, можно сделать эту работу всем вместе?

Дети: да.

Воспитатель: ребята, давайте возьмем заготовки и расположим их на панно так, как вы хотите. (Любуемся полученным изображением). А теперь присаживайтесь за столы и посмотрите, я вам напомню, как мы будем наклеивать детали нашего панно. (Показ приемов наклеивания деталей и украшения их пайетками).

Воспитатель: правильно ребята, можно приступать к работе. (Индивидуальная работа детей, индивидуальная помощь каждому ребенку). После завершения работы рассматриваем готовую картину. Ребята, что мы с вами делами?

Дети: красивое панно.

Воспитатель: А красиво у нас получилось?

Дети: да.

Воспитатель: а для чего мы это делали?

Дети: чтобы украсить группу к международному празднику «День Матери».

Воспитатель: а что было трудно выполнить тебе Алеша, Даша…?

Дети: ответы.

Воспитатель: а что было сделать легко?

Дети: ответы.

Воспитатель: ребята вы постарались, красиво расположили цветы из тюля, аккуратно приклеили их на основу, сделали красивую композицию. Я думаю, что вашим мамам очень понравиться панно, котором вы украсите группу к празднику. Давайте отнесем наше панно в группу и покажем его воспитателю .