Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Любинского муниципального района Омской области

«Любинский детский сад №2 »

**ТЕМА НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**«В гости к белочке»**

**(двигательная деятельность, игровые упражнения)**

Составил:

Воспитатель

Синельникова Елена Анатольевна

Р.п. Любинский

 2016 г.

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности.**

**Двигательная деятельность (игровые упражнения)**

**Тема: "В гостях у белочки".**

**Цель:** ходьба и бег в колонне по одному,- повторить пройденный материал (признаки предметов: форма, размер, цвет; пространственные отношения, понятия ширины: узкий и широкий.

**Задачи:**1. Формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, начинать и заканчивать упражнениеразвивать мышление, память, внимание и речь детей;

- развивать физические качества: выносливость, ловкость, быстроту реакции;

- воспитывать желание помогать другим;

- воспитывать интерес к математике и физкультуре.

 **Оборудование**: картонные цветы красного и синего цвета по 10 шт, узкий и широкий мостики; дуга; кубики для перешагивания; дерево, пень, муляжи грибов и яблоко, синий и красный обручи, игрушка белка.

**ХОД НОД:**

 Дети входят в зал. В центре зала стоит зайчик. Воспитатель обращает внимание детей на зайчика, какой он нарядный.

 **Воспитатель**: - Здравствуй, Зайка! Какой ты нарядный! Ты, наверное, в гости собираешься?

**Зайка:** - Да, я собираюсь в гости к Белочке. У нее сегодня день рождения. Она и вам передала приглашение. Так что собирайтесь, да поторапливайтесь, уже пора идти. (Зайка передает приглашение воспитателю) .

 **Воспитатель**: - Ой, спасибо! С радостью пойдём к ней в гости, ведь так хочется поздравить нашу Белочку, посмотреть, как ей живется в весеннем лесу, поиграть вместе с ней. Только, Зайка, мы совсем не знаем дорогу, проводи нас, пожалуйста.

 **Зайка:** - Конечно, провожу, ступайте за мной. Проведу вас по дорожке прямо к дому Белочки.

 **Воспитатель:-** Дети, стройся, в колонну за Зайкой. - Готовы?

 **Дети:** - Да!

**Воспитатель:** - Ну, тогда в путь! Шагом марш!

 Шагают наши ножки

 Прямо по дорожке

 Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!

 Мы идем, идем, идем

 И совсем не устаем

 Топ-топ -топ! Топ-топ-топ! (ходьба) .

 По тропинке в лес заходим,

 Руки за спину кладем

 И на пятачках идем (ходьба на пяточках) .

 Руки в стороны подняли,

 На носочки пошагали (ходьба на носках) .

 Легким бегом побежали (легкий бег) .

 Как лошадки поскакали (прямой галоп) .

 Тише, тише, не спешите

 На ходьбу переходите

Снова наши ножки

Шагают по дорожке

Топ-топ-топ, топ-топ-топ! (ходьба) .

Воспитатель: Остановились, дети.

 **Воспитатель обращает внимание на поляну с цветами.**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, как здесь красиво! Какие чудесные цветы растут на полянке! А какого они цвета? (синие и красные). Давайте возьмем по цветку в каждую руку и сделаем с ними зарядку. Девочки берут красные, мальчики синие.

 **Общеразвивающие упражнения с цветами** (*упражнения выполняются за воспитателем) .*

 1. И. п. -ноги на ширине ступни, руки с цветами вдоль туловища. Поднять руки в стороны, вернуться в и. п. (4-5 раз) .

 2. И. п. - ноги на ширине плеч, цветочки в обеих руках внизу.

 Наклониться и помахать цветами вправо-влево, выпрямиться, вернуться в и. п. (5 раз).

 3. И. п. - ноги на ширине ступни, цветочки в обеих руках внизу. Присесть, цветочки вынести вперёд. Подняться, вернуться в и. п. (4-5 раз)

 4. И. п. - ноги слегка расставлены, цветы на полу у ног. Прыжки на двух ногах вокруг цветов вправо и влево (2-3 раза) .

 **Зайка**: - Ребята!

 Продолжаем дальше путь!

 Чтобы к Белочке дойти,

 Надо мостик перейти.

 **Воспитатель:** Посмотрите, ребята, здесь речка и через нее два мостика перекинуты. А какие это мостики? (узкий и широкий). Девочки пройдут по узкому мостику, а мальчики по широкому (ходьба по широкому и узкому мостику)

 Здесь детишкам не пройти,

 Здесь придется проползти (ползание под дугой) .

 Смело через бугорок

 Перешагни-ка ты, дружок (перешагивание через бугорки) .

 И снова наши ножки

 Шагают по дорожке (ходьба друг за другом) .

 **Зайка:** -Вот мы и пришли, здесь живёт Белочка.

 **Воспитатель:**- Спасибо, Зайка, что показал дорогу к домику Белочки!

 **Зайка**: А мне, ребята, пора домой. До свидания!

 **Дети:** -До свидания, зайка!

 **Воспитатель:** - А почему никого нет? Ой, смотрите, на пенечке какая-то записка. Наверное, Белочка оставила ее для нас. (Читаю записку) "Дорогие гости! Мне пришлось уйти на поиски моего непослушного бельчонка. Он опять убежал. А вы не скучайте, рассмотрите пока мою поляну. К сожалению, я не успела украсить дом. Помогите мне, пожалуйста".

 Ребята, мы поможем Белочке? Дети. Да! Вот, посмотрите, она приготовила шарики, только не успела их повесить. А мы ей поможем. Только сначала нам нужно их рассмотреть. Какого они цвета? Какой формы (круглой? А какого размера? (большие и маленькие) Молодцы, ребята! А теперь мы повесим маленькие шарики сверху, а большие снизу. Куда повесим этот шарик Глеб, а этот Аня?

 **Воспитатель**: - Молодцы, ребята! Очень красиво мы с вами украсили домик Белочки. Посмотрите, а что это на дереве у Белочки висит? Дети: яблоки и гриб. Сколько грибов, Денис? Денис: - Одно. А яблок, Егор?

 Егор: - Много. Чего у Белочки больше, грибов или яблок? Дети: яблок. Да, наверное, она больше любит яблоки, чем грибы.

 **Воспитатель:** - Ребята, а что мы принесли в подарок для Белочки?

 **Дети:** - Цветы.

 **Воспитатель:** -Хотите с ними поиграть? Дети:-Да! А игра наша называется "Посади цветы в клумбу". Пока играет музыка, мы с вами будем тихо бегать с цветами по кругу, а как только музыка закончится, вы цветочки посадите каждый в свою клумбу по цвету. У нас получится две красивые клумбы: одна синяя, другая красная.

 **Проводится игра "Посади цветы в клумбу"**

 Мне, кажется Белочка, очень обрадуется, когда увидит какие красивые цветы, мы посадили возле её домика.

 **Воспитатель**: - Но где же Белочка? Почему её так долго нет! Ребята вот и она со своим Бельчонком. -Здравствуй, Белочка! Как мы рады, что ты нашла своего Бельчонка. Поздравляем тебя с днём рождения!

**Белочка:** - Спасибо вам, гости дорогие, за подарок - за чудесные цветы на моей поляне и празднично украшенный дом!

 **Воспитатель:** Становись в круг Белочка, будем тебя поздравлять, хоровод водить. (хоровод "Каравай" вокруг Белочки) .

 **Ведущий:** - Ребята, вам понравилось у Белочки в гостях? Что мы подарили Белочке? (ответы детей)

 **Белочка**:- Я хочу вас угостить яблоками.

 Белочка угощает детей яблоками. Дети благодарят Белочку.

 **Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться в детский садик. До свидания, Белочка! Приходи и ты к нам в гости!

 **Дети под музыку уходят из зала.**